

Übungsstunden beobachten und auswerten

Beobachtungsbogen

Name:
Beobachtete Gruppe (Verein, Sportart):
Thema/Inhalt der Stunde:
Beschreibung der Gruppe (Gruppengröße, Alter, Zusammensetzung):

Beobachtungsperspektiven:



Sind die TN motiviert? Wodurch motiviert der*die ÜL?

Haben die TN Freude an den geplanten Inhalten?

Können die TN mitbestimmen?

Kommuniziert der ÜL offen, freundlich und mit Blickkontakt zu den TN?

Wodurch vermittelt der*die ÜL ein Gefühl von Sicherheit?

Welche Ausstrahlung/Spirit hat der*die ÜL?



Hat die Übungsstunde einen zielgerichteten Aufbau (Erwärmung, Hauptteil, Ausklang)?

Kommuniziert der*die ÜL (Aufgabenstellungen, Anweisungen, Korrekturen...) verständlich, klar und wertschätzend?

Nutzt der*die ÜL methodische Hilfestellungen (z.B. vom Leichten zum Schweren), um ein individuelles Wachstum der TN zu ermöglichen?

Sind die ausgewählten Inhalte und Übungen zielgruppenorientiert und angemessen?

Gibt es ausreichend Bewegungsräume und Differenzierungen, damit sich alle TN angemessen belasten können?

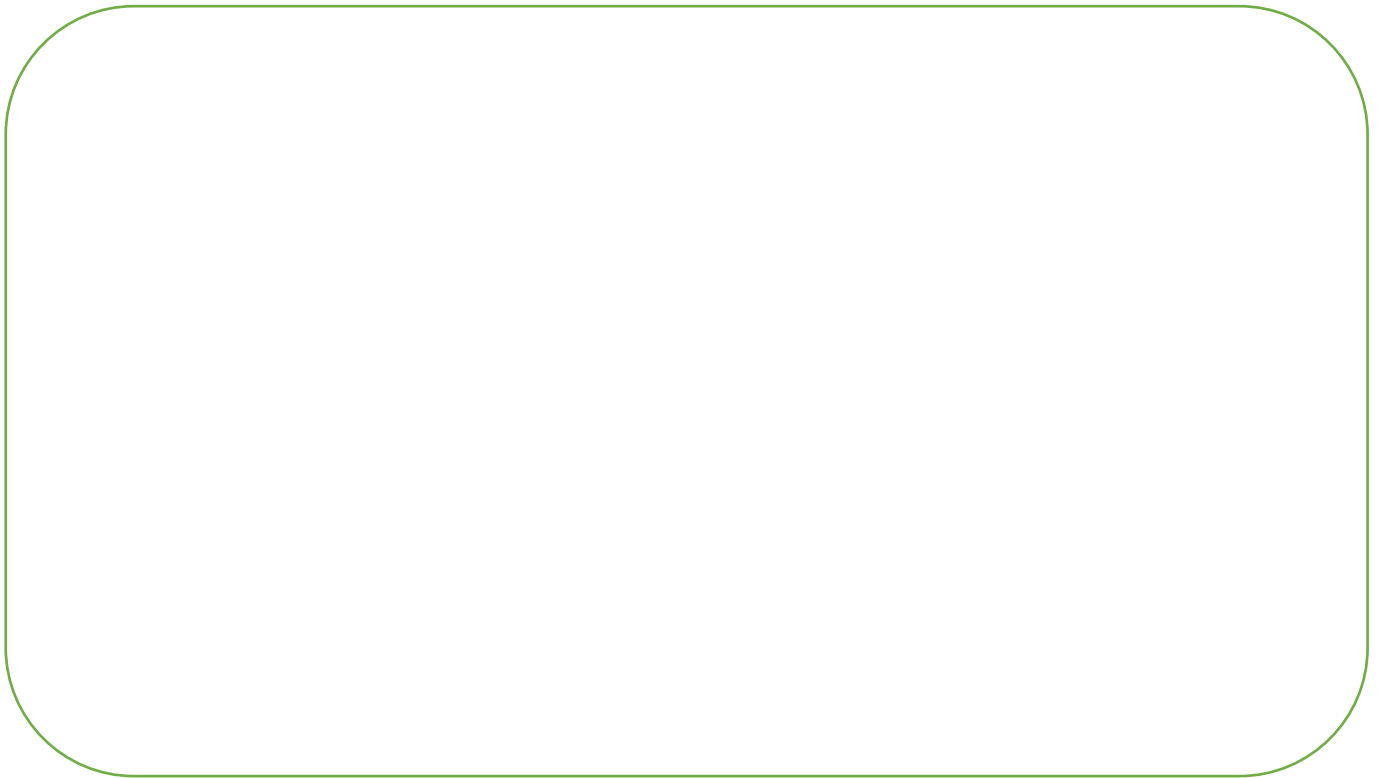


Reagiert der*die ÜL flexibel auf das Verhalten der Gruppe (z.B. Erschöpfung, Lustlosigkeit, Aggression...) und passt die Inhalte dementsprechend an?

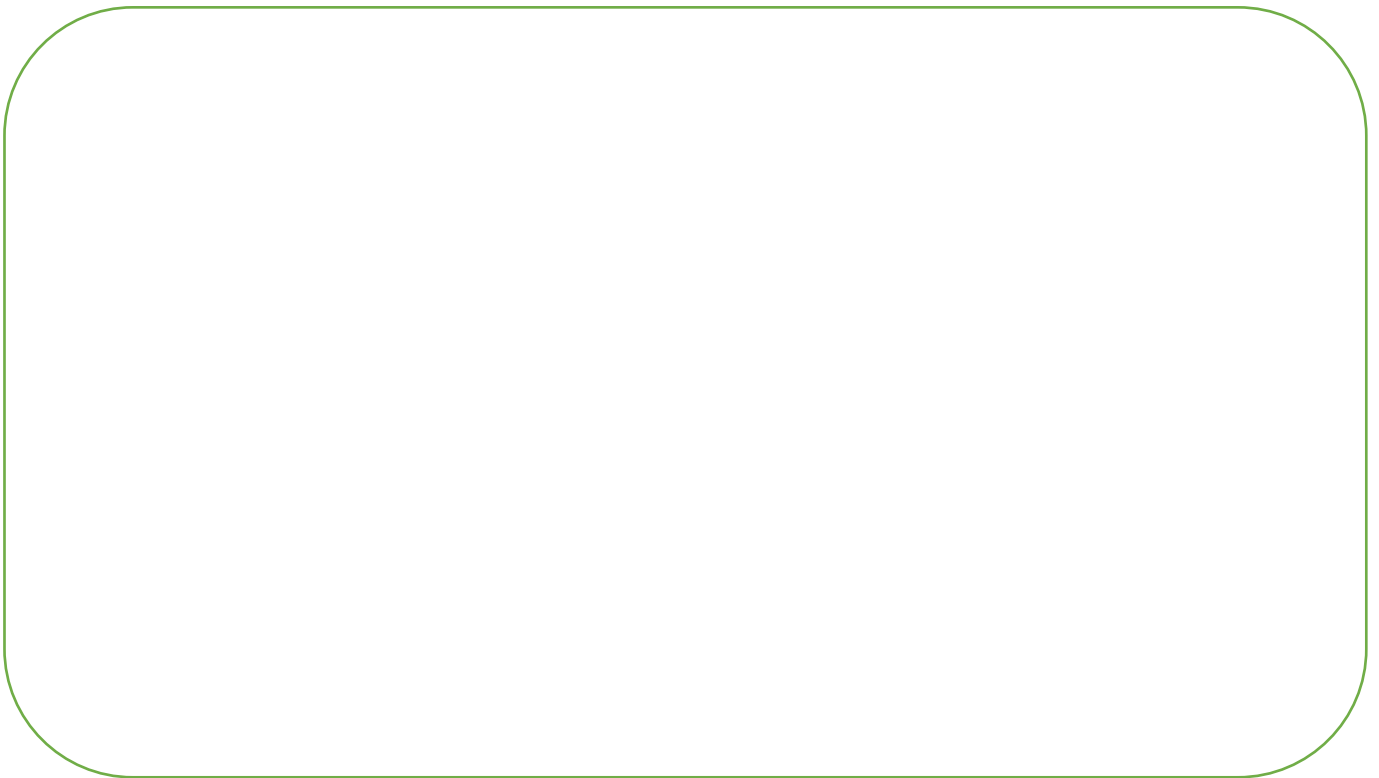
Spricht der*die ÜL Lob für individuelle Leistungen aus?

Übungsstunden beobachten und auswerten Beobachtungsbogen

Anmerkungen und Erkenntnisse zu meinem Beobachtungsschwerpunkt:

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for writing notes and observations.

Ich nehme aus dieser Übungsstunde für mich mit:

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for writing down key takeaways from the exercise.

Unterschrift ÜL/T

Evtl. Vereinsstempel